

	УМК	Учебники , цель курса, задачи
4А,Б,В,	«Школа России»	<p><b>Учебник:</b> Литературное чтение: 4 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 , 2 Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, М.Просвещение, 2021.</p> <p><b>Цель курса :</b> -помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; -развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; -обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле -справедливости и честности; -развитие нравственных чувств, уважения к культуре</p> <p><b>Задачи:</b> -развивать способность полноценно воспринимать произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; -учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; -формировать умение воссоздавать художественные образы, развивать творческое воображение, ассоциативное мышление; -развивать поэтический слух, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус; -формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; -формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; -расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; -обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения; -работать с различными типами текстов;</p>
4А,Б,В,	«Школа России»	<p><b>Учебник:</b> Русский язык: 4 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1,2/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.Просвещение ,2021.</p> <p><b>Цель курса :</b> - ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</p>

		<p>-формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</li> <li>• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</li> <li>• развитие речи, мышления, воображения школьников, способности к творческой деятельности, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul>
4А,Б,В,	«Школа России»	<p><b>Учебник:</b> Математика: 4 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 /М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М., Просвещение, 2021</p> <p><b>Цель курса :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-математическое развитие младших школьников.</li> <li>-формирование системы начальных математических знаний.</li> <li>-воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</li> <li>- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>- развитие пространственного воображения;</li> <li>-развитие математической речи;</li> <li>-формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>-формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;</li> <li>-развитие познавательных способностей;</li> <li>-воспитание стремления к расширению математических знаний;</li> <li>-формирование критичности мышления;</li> <li>- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul>

4А,Б,В,	«Школа России»	<p><b>Учебник:</b>  Окружающий мир: 4 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова, М., Просвещение, 2019, 2022</p> <p><b>Цель курса :</b>  -формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  -духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p><b>Задачи:</b>  -формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;  -осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;  -формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  -формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
4А,Б,В,	«Школа России»	<p><b>Учебник:</b>  Технология 4 кл.: учебное пособие для обучающихся общеобразовательных школ / Е.А. Лутцева; Т.П.Зуева - М.: Просвещение, 2019</p> <p><b>Цель курса :</b>  -развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),  -приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,  -расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p><b>Задачи:</b>  -стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;  -формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;  -формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;  -формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;  -развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач</p>

		<p>по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;</p> <p>-развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;</p> <p>-формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</p>
<b>4А,Б,В,</b>	<b>«Школа России»</b>	<p><b>Учебник:</b> Учебник «Основы религиозных культур и светской этики» 4 кл.: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ / Шемшурин А.И. - М.: Просвещение, 2023 г. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Учебник «Основы религиозных культур и светской этики Основы религиозных культур народов России» 4 кл Просвещение, 2018 г</p> <p><b>Цель курса :</b> формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p><b>Задачи:</b> -знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;</p> <p>-развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;</p> <p>-обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;</p> <p>-формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</p> <p>-развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</p>
<b>4а, 4б,4в</b>	<b>«Школа России»</b>	<p><b>Учебник:</b> «Изобразительное искусство. Каждый народ - художник» для 4 класса / Л.А. Неменская - Москва: «Просвещение», 2019</p> <p><b>Цель курса :</b> – воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;</p> <p>– обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;</p> <p>- воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;</p> <p>– готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;</p> <p>– развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и</p>

		<p>окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;</li> <li>- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);</li> <li>- формирование навыков работы с различными художественными материалами</li> <li>— овладение элементарной художественной грамотой;</li> </ul>
<b>2а,б,в,г</b>	<b>«Школа России»</b>	<p><b>Учебник:</b> Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1,2 В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.Просвещение ,2019, 2021.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомление обучающихся с основными положениями науки о русском языке;</li> <li>-формирование умений и навыков грамотного безошибочного письма;</li> <li>-развитие устной и письменной речи учащихся;</li> <li>-развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нахождение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классификация и сравнение;</li> <li>-формировать грамотное письмо с учётом индивидуальных способностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления, репродуктивного воспроизведения полученных знаний;</li> <li>-сформировать навык грамотного письма с помощью системы упражнений (регулярном тренинге);</li> <li>-обеспечить контроль со стороны учителя и самоконтроль ученика;</li> <li>-научить правильной речи , т.е. правильному отбору языковых средств ,исходя из условий речевой ситуации.</li> </ul>
<b>2а,б,в,г</b>	<b>«Школа России»</b>	<p><b>Учебник:</b> Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 , 2 Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, М.Просвещение, 2019,2021.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших</li> </ul>

		<p>школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <p>— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p>
2а,б,в,г	«Школа России»	<p><b>Учебник:</b> Математика 2 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 /М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М., Просвещение, 2019,2021</p> <p><b>Цели:</b> -математическое развитие младших школьников. -формирование системы начальных математических знаний. -воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> -формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); -развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; -развитие пространственного воображения; -развитие математической речи; -формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; -формирование умения вести поиск информации и работать с ней; -развитие познавательных способностей; -воспитание стремления к расширению математических знаний; -формирование критичности мышления; -развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p>
2а,б,в,г	«Школа России»	<p><b>Учебник:</b> Окружающий мир: 2 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / А.А.Плешаков, М., Просвещение,2019</p> <p><b>Цели:</b> – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта</p>

		<p>общения с людьми и природой;  – духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li>- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ul>
<b>2а,б,в,г</b>	<b>«Школа России»</b>	<p><b>Учебник:</b>  Изобразительное искусство , 2 класс, учебник для общеобразовательных организаций; Е.И. Коротева под ред Б.М. Неменского,М. Просвещение 2019г</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание интереса к изобразительному искусству;</li> <li>-обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, -</li> <li>-уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;</li> <li>-развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;</li> <li>-освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;</li> <li>-овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности;</li> <li>-совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;</li> <li>-развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);</li> <li>-формирование навыков работы с различными художественными материалами.</li> </ul>
<b>2а,б,в</b>	<b>«Школа России»</b>	<p><b>Учебник:</b>  Технология,2 класс, учебник для общеобразовательных организаций; Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, М. Просвещение 2019</p> <p><b>Цели:</b></p>

		<p>- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),</p> <p>- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,</p> <p>-расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>-стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</p> <p>-формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</p> <p>-формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</p> <p>-формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</p> <p>-развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);</p>
<p><b>За,б,в,г</b></p>	<p><b>Школа России</b></p>	<p><b>Учебник:</b> В.П.Канакина, В.Г.Горецкий .Русский язык 3 класс .Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях. М.Просвещение 2020</p> <p><b>Цель курса:</b></p> <p>- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <p>- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;</p> <p>- развитие коммуникативных умений;</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие нравственных и эстетических чувств;</li> <li>- развитие способностей к творческой деятельности.</li> </ul>
<b>За,б,в,г</b>	<b>"Школа России»</b>	<p><b>Учебник:</b> Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях М. Просвещение 2020, 2021</p> <p><b>Цель курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Математическое развитие младших школьников и формирование системы начальных математических знаний</li> </ul> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;</li> <li>- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;</li> <li>- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;</li> <li>- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер, формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</li> <li>- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>- развитие математической речи;</li> <li>- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>- формирование критичности мышления;</li> <li>- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul>
<b>З а,б,в,г</b>	<b>«Школа России»</b>	<p><b>Учебник:</b> Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях. М. Просвещение 2021</p>

		<p><b>Цель курса:</b></p> <p>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.</li> <li>- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.</li> <li>- Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.</li> <li>- Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.</li> </ul>
За,б,в,г	Школа России	<p><b>Учебник:</b> Плешаков А.А.Окружающий мир 3 класс .Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях М.Просвещение2020,2021</p> <p><b>Цель курса:</b> – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ol>
За,б,в,г	Школа России	<p><b>Учебник:</b> Е.А.Лутцева, Т.П.ЗуеваТехнология 3 класс.Учебник для общеобразовательных организаций М. Просвещение 2019</p> <p><b>Цель курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение личного опыта как основы обучения и познания;</li> </ul>

		<p>первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями,</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;</li> <li>• развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</li> <li>• коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);</li> <li>• первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места:</li> </ul>
3 а,б,в,г	Школа России	<p><b>Учебник:</b> Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С и др. Изобразительное искусство Искусство вокруг нас 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Б.М.Неменского М. Просвещение 2019</p> <p><b>Цели задачи курса:</b> — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.</p>
1а, 1б, 1в,г	«Школа России»	<p><b>Учебник:</b> Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. 1 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>Цель:</b> - заложить основы формирования функционально грамотной личности; - обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка; - создать условия для формирования первоначального навыка чтения как одного из важнейших видов речевой и мыслительной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> - развитие фонематического слуха детей;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения вычленять звуки из слова;</li> <li>- формировать умение производить слогозвуковой и звуковой анализ слов;</li> <li>- формировать умение сравнивать звуки в, похоже, звучащих словах.</li> <li>- обучать составлению схемы слова;</li> <li>- обучать составлению предложения по картинкам;</li> <li>- обучать изображению предложения в виде схемы.</li> <li>-развивать связную речь, повышать культуру речевого общения;</li> <li>-совершенствовать звуковую, произносительную речь обучающихся, устранять недочёты произношения.</li> </ul>
<p><b>1а, 1б, 1в,г</b></p>	<p><b>«Школа России»</b></p>	<p><b>Учебник:</b> Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение: 2023</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование навыка чтения;</li> <li>-развитие речевых умений;</li> <li>-обогащение и активизация словаря;</li> <li>-совершенствование фонематического слуха;</li> <li>-осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</li> <li>-развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;</li> <li>-развитие коммуникативных умений;</li> <li>-развитие нравственных и эстетических чувств;</li> <li>-развитие способностей к творческой деятельности.</li> </ul>

<p><b>1а, 1б, 1в,г</b></p>	<p><b>«Школа России»</b></p>	<p><b>Учебник:</b> Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>Цель курса :</b>  - ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;  - формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p><b>Задачи:</b>  - развитие речи, мышления, воображения обучающихся, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;  - освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;  - овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты-повествования небольшого объёма;  - воспитание у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</p>
------------------------------------	----------------------------------	--

<p><b>1а, 1б, 1в,г</b></p>	<p><b>«Школа России»</b></p>	<p><b>Учебник:</b> Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>Цель курса :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математическое развитие обучающихся — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию;</li> <li>- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения;</li> <li>- использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;</li> <li>- формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;</li> <li>- работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</li> <li>- воспитание интереса к математике.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у обучающихся на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;</li> <li>- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;</li> <li>- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений;</li> <li>- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;</li> <li>- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;</li> <li>- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к обучающимся;</li> <li>- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.</li> </ul>
--------------------------------	----------------------------------	--

<p><b>1 а, 1б, 1в,г</b></p>	<p><b>«Школа России»</b></p>	<p><b>Учебник:</b> Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>Цель курса :</b> - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления обучающимся личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p><b>Задачи:</b> - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают обучающиеся, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; - осознание обучающимися ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
-------------------------------------	----------------------------------	--

<p><b>1а, 1б, 1в, г</b></p>	<p><b>«Школа России»</b></p>	<p><b>Учебник:</b> Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>Цель курса :</b> - приобретение личного опыта как основы обучения и познания; - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</p> <p><b>Задачи:</b> - формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; - развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях.</p>
-------------------------------------	----------------------------------	---



<p><b>1а, 1б, 1в, г</b></p>	<p><b>«Школа России»</b></p>	<p><b>Учебник:</b> Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. М.: Просвещение: 2023</p> <p><b>Цель курса :</b> – воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; – развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; – освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества; – овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</p> <p><b>Задачи:</b> – совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; – развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); – формирование навыков работы с различными художественными материалами.</p>
-------------------------------------	----------------------------------	--

1-4	«Школа России»	<p><b>Учебник:</b> Музыка.1-4 класс . Авторы Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева , Т.С.Шмагина М. Просвещение 2019,2023</p> <p><b>Цель курса :</b> -формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников; -воспитание у обучающихся эмоционально-ценностного отношения к искусству, как части их общей духовной культуры, овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, музыкально-пластическое движение, импровизация);</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;</li> <li>• воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;</li> <li>• развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;</li> <li>• накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.</li> </ul>
-----	----------------	--

1-4	«Школа России»	<p><b>Учебник:</b> Учебник для общеобразовательных организаций В.И. Лях Физическая культура. 2-4 классы : М. Просвещение , 2019 Учебник для общеобразовательных организаций А.П.Матвеев Физическая культура. 1 классы : М. Просвещение , 2023</p> <p><b>Цель курса :</b> - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p><b>Задачи курса:</b> - укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; - формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; - овладение школой движений; - развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.</p>
2-4	«Школа России»	<p>Учебник для общеобразовательных организаций Быкова И.А., Дули Д.,Поспелова М.Д. Английский язык 2-4кл. М.Просвещение 2019</p> <p><b>Цель курса:</b> комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.</p>

		<p>Эта цель подразумевает решение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать умение общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;</li><li>- развивать личность ребенка, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;</li><li>- обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;</li><li>- осваивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках;</li><li>- приобщать к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка.</li></ul>
--	--	---